



**Provincia Regionale di Palermo  
Assessorato alle Politiche Ambientali**

## **FORMULARIO DI PRESENTAZIONE**

**Progetti di educazione Ambientale delle Scuole della  
Provincia di Palermo – Anno Scolastico 2008/2009**

**TITOLO:  
AMBIENTE@MICO**



*Organismo proponente "Nuova Blaise Pascal soc. coop. A r.l.  
Ente Attuatore: Ente di Formazione Professionale "I.T.C. Blaise Pascal"  
Sede di svolgimento: Via Torretta 121 90044 Carini (Pa)*

## **DATI PROGETTO**

### **TITOLO: AMBIENTE@MICO**

#### *(DESCRIZIONE DEL PROGETTO)*

L'istituto Blaise Pascal, con l'avvio di questo progetto intende fornire agli Enti interessati un qualificato supporto operativo nella realizzazione e nella promozione di quelle iniziative ritenute idonee a favorire lo sviluppo del territorio rientrante nel nostro comprensorio. I comuni interessati, sono: Carini, Capaci, Torretta, Isola delle Femmine, Cinisi, Terrasini, Montelepre, Giardinello. Il territorio coincide, grosso modo, con il bacino di utenza della scuola.

L'istituto Blaise Pascal, intende organizzare, una costante e qualificata attività didattico-educativa al servizio del territorio capace di offrire ad ogni singola comunità professionalità, mezzi e servizi tecnologicamente avanzati per favorire la conoscenza, lo sviluppo e un moderno e consapevole godimento delle proprie risorse.

L'istituto Blaise Pascal organizza, nell'ambito del "progetto multimediale: scuola-territorio", una ricerca e documentazione sul campo di contenuti multimediali (foto-audio-video) riguardanti le risorse ambientali e culturali più espressivi del luogo. Il progetto è concepito per essere realizzato, alternando ricerca e formazione, con i ragazzi del triennio che organizzati in gruppi di lavori e coordinati dal docente responsabile del progetto verranno, con l'aiuto di un docente d'informatica, uno dell'area storico-umanistica e uno di lingua inglese nonché da tecnici ed esperti vari, guidati nella ideazione e realizzazione di un cd e di un sito promozionale sulle aree protette della zona (Capo Rama...), e di una mostra sul riciclo del materiale plastico, trasformato in oggetti di gioco e/o forme d'arte.

### **NUMERO ALUNNI COINVOLTI**

Saranno coinvolti gli alunni delle del triennio quindi :

classe III A 13 alunni  
classe IV A 18 alunni  
classe V A 19 alunni

### **SCHEMA DESCRITTIVO**

#### **PRIMA FASE CORSUALE**

- corso di 6 ore per ognuna delle quattro classi partecipanti;
- 2 ore in ogni classe per attività seminariali condotti da esperti esterni.  
I seminari verteranno sulle tematiche indicate nel bando: riciclo dei rifiuti, consumo sostenibile, energie alternative, aree protette

#### **ATTIVITA' NEL TERRITORIO**

- individuazione risorse e approccio con le stesse;
- documentazione (foto-audio-video) ;
- raccolta materiale documentario attraverso:  
giornate in visita all'area protetta di Capo Rama a Terrasini con l'ausilio di una guida del WWF;avvio attività laboratoriali per la "trasformazione"dei rifiuti in giochi e/ o opere d'arte.  
visita all'acquedotto del Comune di Carini;  
visita presso la azienda "Ecofly", che si occupa di riciclaggio di rifiuti;  
visita presso azienda produttrice di impianti fotovoltaici e pannelli solari.

## **PROMOZIONE DEL LAVORO SVOLTO**

- confronto con altre scuole e realtà locali;
- realizzazione guida multimediale;
- mostra itinerante dell'elaborato del laboratorio di riciclo rifiuti presso i comuni aderenti, e successiva mostra permanente presso l'Istituto
- produzione e distribuzione di un opuscolo e di un CD informativo presso le piazze dei comuni aderenti.

## ***OBIETTIVI***

Garantire, in modo permanente, un'attività di supporto capace di offrire, ai soggetti attivi operanti nel comprensorio, l'aiuto necessario per imparare ad interagire, con il contesto locale e globale, in un sistema di reti.

Favorire l'utilizzo di pratiche volte al consumo sostenibile, riduzione dell'inquinamento;

divulgazione di buone prassi presso gli Enti comunali territoriali;

conoscenza delle risorse naturali presenti nel nostro territorio;

informazione e divulgazione sulle modalità di differenziazione dei rifiuti;

informazione e divulgazione circa l'uso dell'energia solare con l'uso delle nuove tecnologie, e delle legislazione connessa

## ***FINALITA'***

Il cd multimediale ed un link sul sito web dell'Istituto B. Pascal ([www.istitutopascal.it](http://www.istitutopascal.it)) saranno, i prodotti realizzati dagli alunni, che distribuiranno ai loro genitori e amici il cd multimediale con l'indirizzo web che, li sensibilizzerà maggiormente alle questioni ambientali. Il laboratorio ambientale sul riciclo dei rifiuti svolto presso la riserva di Capo Rama con l'aiuto di una visita guidata da operatori del WWF, permetterà la conoscenza del luogo, la pubblicizzazione della riserva, ed un apprendimento "a cascata" sul riciclo dei rifiuti.

## ***ATTIVITA'***

Attività corsuale

Si vuole istituire una scuola di **educazione ambientale** che, a partire dal territorio, possa coniugare le risorse ambientali con le risorse e le capacità dei ragazzi.

Il laboratorio di educazione ambientale si articolerà in: conoscenza del territorio, costruzione di giochi con materiale da riciclo, e quant'altro possa incrementare il rapporto individuo- ambiente -comunità innescando un circolo virtuoso di crescita e conoscenza reciproca.

Il contatto con l'ambiente e con il territorio favorisce il sentimento di appartenenza alla comunità, e rende i ragazzi soggetti attivi e promotori della crescita e dello sviluppo della comunità, in un percorso che passa sempre attraverso la consapevolizzazione e l'aumento dell'autostima dell'individuo che svolge un'azione diretta, ma su più livelli.

Un primo livello di conoscenza del territorio, un livello di intervento sulla comunità che diventa edotta e consapevole circa il ricchissimo patrimonio ambientale ed individuare insieme modelli di sviluppo

ecosostenibili, ed un livello di intervento sul ragazzo creando i presupposti per restituire senso di appartenenza ed un ruolo attivo nella comunità locale, e non più, solo, portatore di un eventuale disagio.

## **LABORATORIO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE**

Tale laboratorio sarà composto in moduli distinti per obiettivi ed attività.

### **I moduli saranno:**

- ❖ Sensibilizzazione, conoscenza del territorio, costruzione di plastici e materiale di divulgazione;
- ❖ Raccolta materiale di riciclo, e riutilizzo di esso per la costruzione di giochi attraverso laboratori manuali di riutilizzo e riciclaggio
- ❖ Allestimento mostra permanente dei manufatti.

Divulgazione nel territorio delle informazioni apprese, e sensibilizzazione della comunità circa le tematiche ambientali affrontate.

## **CRONOPROGRAMMA E RISULTATI ATTESI**

- 12 gennaio 2009 Inizio Progetto con presentazione e distribuzione incarichi per il progetto
- Dal 13 al 31 gennaio 2009 inizio attività corsuali
- Inizio attività nel territorio: avvio laboratorio: visita presso Capo Rama, raccolta materiale da riciclo, trasformazione dello stesso in oggetti di gioco e/o d'arte, mostra permanente presso i locali della scuola di tali oggetti, avvio ciclo di visite guidate presso le aziende: acquedotto di Carini, Ecofly, aziende produttrici di sistemi fotovoltaici e di pannelli solari..
- 2 febbraio al 27 marzo 2009 progettazione e produzione del cd divulgativo e dell'opuscolo allegato.
- 11 aprile in poi mostra itinerante dei prodotti di riciclo, distribuzione del materiale informativo presso i comuni del territorio che aderiranno all'iniziativa.

## **DESCRIZIONE PRODOTTI**

### ***Il Cd multimediale***

Il cd multimediale verrà realizzato con in contenuto del sito web realizzato, adattandolo, migliorandone la grafica ed aumentandone i contenuti Multimediali.

Questo fa sì che il CD-ROM diventi il veicolo di informazione elettronico, che permette di attirare meglio l'attenzione a tutti coloro che non utilizzano ancora internet .

Opuscolo divulgativo contenente tutte le informazioni raccolte dai ragazzi e la descrizione delle attività svolte. Tale opuscolo, insieme al CD, servirà a sensibilizzare la comunità e le amministrazioni locali sulle tematiche ambientali e sulle possibilità di operazioni e attività che gli Enti Locali potranno mettere in opera per favorire uno sviluppo ecosostenibile

### **Mostra itinerante materiali riciclati**

Il materiale di rifiuto raccolto nel territorio, e riutilizzato nel laboratorio, e quindi trasformato in oggetti di uso comune, giocattoli, e opere d'arte; costituirà una esposizione permanente presso la scuola, e si trasformerà in mostra itinerante presso i comuni del territorio che verranno sensibilizzati sulle tematiche del riciclo. Tale mostra verrà accompagnata dalla distribuzione del CD e dell'opuscolo informativo.